

Description de la grille-horaire et des menus d'options possibles au 3^e degré à l'Institut Saint-Louis

L'ensemble des cours, des attitudes et des projets développés au 3^eme degré à L'Institut Saint-Louis appartiennent pleinement à l'enseignement **général de transition** ; ils entendent donc préparer les élèves aux **études supérieures**, et ne proposent pas une formation directement utile sur le plan professionnel.

1. La Formation commune :

La formation commune représente la plus grande part de l'horaire hebdomadaire (22h par semaine).

Elle se compose comme suit :

4h de Néerlandais	2h de Religion catholique
2h de Formation géographique et sociale (FGS)	2h d'Histoire (4h pour la filière sciences humaines)
2h d'Education physique et sportive	

2. 1^{er} choix : Les filières optionnelles

Un premier choix se porte sur une des six filières optionnelles proposée à l'Institut Saint-Louis

A. La filière latine

Vous choisissez l'option « latin » pour comprendre le monde qui vous entoure en vous posant des questions sur ses racines culturelles, historiques, mythologiques, littéraires, linguistiques,... Sur la base de textes ou de groupes de textes, l'élève se pose des questions intemporelles : « *Que dit-l'auteur ? Que nous transmet-il comme regard sur le monde ? Que peut-on encore aujourd'hui en retirer pour affiner notre perception de la condition humaine et du beau ? Comment fonctionne notre propre langue ? etc.* » Le cours de latin se conçoit comme une école de rigueur et de précision, qui permet à l'élève de développer des compétences multiples et variées (analyser, synthétiser, communiquer,...) contribuant à la formation aux études supérieures, quelles qu'elles soient.

Le cours propose donc aux élèves d'acquérir un bagage culturel et linguistique pour interpréter le fonctionnement du monde, de la langue française, de la littérature, de l'histoire, etc.

OU

B. A filière sciences économiques

Vous choisissez l'option « sciences économiques » pour comprendre le monde qui vous entoure en vous posant différentes questions. A partir d'un problème économique, vous montrerez sur base de schémas économiques comment chaque société organisée prend des décisions et fait des choix sur base de son système de valeurs. D'une part, vous expliquerez l'économie comme un système complexe dans lequel jouent des relations d'interdépendance (macro-économie) et d'autre part, vous interpréterez le comportement des agents économiques sur les 3 principaux marchés (micro-économie). Cette option vous montrera que l'économie est une science qui éclaire les choix et les stratégies d'action des décideurs.

OU

C. La filière sciences humaines

La filière sciences humaines se compose de deux cours principaux :

- 4h de sciences sociales
- 4h d'histoire

Ces deux cours doivent vous permettre d'aborder des questions de société dans une perspective actuelle (sciences sociales) tout en pouvant les ancrer dans leur évolution au fil du temps (histoire). Des thématiques telles que la sécurité sociale, le système politique belge et européen, les idéologies, les médias d'information, la stratification sociale et les classes sociales, la mobilité sociale ou encore l'évolution des formes de travail ... seront abordées dans le cadre de cette filière sciences humaines. En plus de sujets communs et/ou complémentaires, ce sont aussi les méthodes d'analyse qui pourront s'appliquer de manière conjointe. L'interdisciplinarité de la compréhension du monde social est donc réellement la base de cette filière. Pour finir, et parce que les sciences humaines ne s'apprennent pas uniquement dans les livres ... le "terrain" sera aussi une base de l'apprentissage des élèves qui choisissent la filière sciences humaines : visites, réalisation d'enquêtes, utilisation de support audio-visuels, formation de base à l'utilisation des outils informatique, rencontres avec des personnes ressources ... seront aussi au programme de ces deux années.

OU

D. La filière langues modernes

La particularité de cette filière est de proposer un cours d'anglais et 4h/semaine et un cours d'espagnol de 4h/semaine. L'accent, dans cette filière, est mis sur l'apprentissage des langues.

Le cours d'espagnol se donne uniquement en 5^e et 6^e à l'Institut Saint-Louis. Il ne faut donc pas de prérequis pour commencer ce cours en 5^e.

En cours d'espagnol, les élèves apprendront :

- à parler en espagnol.
- La grammaire et le vocabulaire.
- La culture espagnole (recettes, films, musique, ...)

Quels sont les avantages à parler espagnol dans notre société actuelle ?

- Au 21^e siècle, l'espagnol est la 3^e langue la plus parlée dans le monde, (utilisée par 500 millions de personnes) après le chinois mandarin et l'anglais.
- L'espagnol est un atout majeur sur le marché de l'emploi.
- L'espagnol est une langue proche du français. Vous serez donc rapidement en mesure de faire des phrases et de comprendre ce que l'on vous dit.

OU

E. La filière scientifique

Le cours de Sciences Générales (6h) et de Sciences de Base (3h) dans le 3^{ème} degré sont identiques en termes de matières abordées (par exemple : le magnétisme, l'évolution de l'homme, la chimie organique, l'étude des mouvements, etc.)

Ce sont par contre les méthodes d'apprentissage, la précision, ou encore l'approfondissement notamment qui seront fort différents. En effet, les buts de ces deux cours ne sont pas les mêmes.

Si vous choisissez le cours de base (sciences 3h), l'objectif principal des enseignants est de développer chez vous une culture générale scientifique indispensable ainsi que des compétences utiles dans la vie courante telles que l'esprit critique et l'analyse. Si vous choisissez ensuite de rentrer dans le domaine scientifique plus tard, cela reste donc possible.

Si vous choisissez le cours général (sciences 6h), c'est probablement car vous aimez les sciences et/ou que vous voulez vous orienter vers ce domaine dans votre vie future. Le but de ce cours est donc

d'aborder la même matière mais de manière plus approfondie et complexe. Les exigences sont plus importantes au niveau de la précision des réponses et de la réflexion. Les liens entre les différentes matières seront davantage travaillés. Les méthodes employées sont aussi plus variées (travaux de groupes, sorties, manipulations et laboratoires, conférences, jeux de rôles, etc.) pour développer au mieux un large panel de vos compétences.

3. 2^{ème} choix : approfondissement de certains cours

Un deuxième choix se porte, au sein de chaque filière optionnelle, sur un approfondissement de l'un ou l'autre cours. En fonction des filières, le nombre et le type de choix possibles diffèrent. Il faut être bien attentif à chaque proposition de grilles et ce qu'elles proposent comme approfondissement.

Le nombre d'heures de cours de mathématiques varie en fonction des grilles-horaires : 4h, 6h ou 6h+2h

Mathématique 4h

Ce cours s'adresse à l'élève qui souhaite disposer, au terme de ses humanités générales, d'une formation de base en mathématiques. Cette formation consiste à fournir des connaissances nécessaires et une forme de pensée pour utiliser les mathématiques dans sa vie de citoyen. De plus, on s'attend à ce que l'élève puisse également mobiliser ses acquis dans certains domaines professionnels annexes. Les 3 grands thèmes abordés dans le cours sont :

- **Nombres, algèbre et fonctions** : suites, limites et asymptotes, dérivées, primitives et intégrales, logarithmes et exponentielles, fonctions trigonométriques.
- **Géométrie** : géométrie analytique de l'espace.
- **Traitement de données** : statistique à deux variables, analyse combinatoire et probabilités, lois de probabilités.

Ce cours permet une approche cohérente de l'essentiel des disciplines mathématiques de base. L'option 4h n'est toutefois pas un cours "facile". Les connaissances acquises tout au long du parcours secondaire devront être activées pour obtenir une bonne compréhension de la matière. En effet, si la matière est vue de manière moins approfondie que dans l'option 6h, l'essentiel des intitulés de chapitres y est identique, ce qui démontre la complexité du cours.

Ce choix est destiné aux élèves qui, au terme de la 4^{ème} année, ne souhaitent pas se lancer dans des études supérieures à orientation scientifique ou technologique.

Mathématique 6h

Ce cours s'adresse à l'élève qui souhaite disposer, au terme de ses humanités générales, d'une formation à l'abstraction et à l'analyse mobilisable dans toutes les études supérieures, et spécialement dans les branches scientifiques et technologiques. En outre, les prérequis mathématiques nécessaires à l'entame d'études dans le domaine scientifique et économique seront spécifiquement abordés. Les 3 grands thèmes abordés dans le cours sont :

- **Nombres, algèbre et fonctions** : suites, limites et asymptotes, continuité, dérivées, fonctions trigonométriques, primitives et intégrales, fonctions réciproques, fonctions cyclométriques, logarithmes et exponentielles, nombres complexes.
- **Géométrie et trigonométrie** : formules et équations trigonométriques, géométrie vectorielle plane et de l'espace, géométrie analytique et synthétique de l'espace, coniques, courbes paramétrées et lieux.

- **Traitement de données** : Statistique à deux variables, analyse combinatoire et probabilités, lois de probabilités.

Ce cours offre un bon équilibre entre les différentes matières, entre la théorie et les applications, entre l'approche intuitive et une certaine rigueur. On y enseigne davantage de matière que dans le cours 4h. Les matières communes aux deux cours sont étudiées de manière plus approfondie et les exercices sont plus complexes. On s'attend donc à ce que l'élève prenne l'initiative de travailler régulièrement, c'est-à-dire entre chaque cours.

Ce choix suppose :

- **que l'élève ait du plaisir à faire des mathématiques;**
- **qu'il ait acquis de bonnes bases dans cette matière au terme de sa 4ème année;**
- **qu'en plus du travail en classe, il soit motivé à consacrer un temps significatif pour l'étude à domicile.**

Mathématique 6 + 2h

Le cours de mathématiques 6 + 2h prend comme point de départ les 3 grands thèmes abordés dans le cours 6 h. Ces derniers sont enrichis et renforcés tant théoriquement, dans le sens d'une plus grande rigueur dans l'expression et dans l'abstraction, qu'au niveau des applications. En effet, les 2h sont utilisées pour donner un supplément de connaissances en plus du cours de 6h. Il ne faut surtout pas y voir une remédiation car ce n'en est pas une. Ainsi, il est fréquent de voir le calcul matriciel abordé dans ces deux heures supplémentaires.

Grâce à son *investissement*, l'élève grandira sur le plan intellectuel, il deviendra autonome et apprendra à développer une confiance certaine en ses raisonnements. Il sera ainsi préparé à des études supérieures pour lesquelles les exigences en mathématiques sont les plus élevées (sciences mathématiques, physiques ou informatiques, ingénieur civil ou en gestion...).

Le cours n'est toutefois pas une préparation spécifique de l'examen d'entrée en ingénieur civil. Le professeur informera les élèves à propos des cours préparatoires à ces épreuves, donnés à l'Institut ou en dehors.

Ce cours s'adresse à l'élève qui souhaite approfondir les mathématiques et qui a le goût de la recherche scientifique. Un tel approfondissement n'est possible que si l'élève:

- **possède d'excellentes bases en mathématiques;**
- **est très à l'aise avec les développements théoriques;**
- **en plus du travail en classe, est motivé à consacrer un temps significatif pour l'étude à domicile.**

Le nombre d'heures de cours de français varie en fonction des grilles-horaires : 4h ou 6h

Un des choix possibles concerne le cours de français, qui peut se décliner en 4h/semaine ou encore 6h/semaine en fonction des filières. Le programme du cours de français est identique dans les deux possibilités, mais l'approfondissement de différents points de matière (courants littéraires, nombre et variété des tâches d'écriture, de lecture ou autre) sera proportionnel au nombre d'heures de cours.

Le cours de Français six heures en 5ème ? Une question d'attitude avant tout !

Que vous demandera-t-on ? D'aimer lire, écrire, débattre, prendre la parole dans un groupe, sur une scène théâtrale, réaliser un reportage vidéo. Est-ce tout ? Non ! Le cours de Français 6 heures, c'est avant tout une attitude : celle de la curiosité et de la prise le risque. Aimer créer, être ouvert et oser dépasser le strict cadre des mouvements littéraires imposés par le programme.

Comment ? En entrant dans le monde des arts, de la peinture, de la musique, et bien d'autres à déterminer aussi avec vous. Aucune activité créatrice ne se mène seule, dans une « bulle » coupée du monde : les artistes influencent la société et sont influencés par elle. Il importe donc de comprendre ces liens. Il faut aussi aimer le voyage : dans l'Histoire tout d'abord avec les récits qui ont fondé les grandes civilisations, les mythes, dans les cultures étrangères parfois. Que de liens qui nourrissent la pensée et l'esprit ! Et donc ? Le cours se vit comme une activité « volontaire », il développe les compétences du 3ème degré mais en disposant de davantage de temps. Il doit donc se vivre comme un « approfondissement » et non comme une « aide au Français ». Vous aimez l'esprit de ce cours mais vous craignez d'avoir des lacunes d'expression, de confiance en soi ? Tout cela s'acquiert et se travaille ! L'essentiel se trouve dans la motivation et le plaisir que l'on peut trouver à découvrir.

Le nombre d'heures de cours d'anglais varie en fonction des grilles-horaires : 2h ou 4h

Cette option offre une formation humaine et intellectuelle axée tant sur l'étude de la langue que des cultures rencontrées.

Les cours visent une formation équilibrée qui développe 4 compétences : deux compétences réceptives (la compréhension à la lecture et à l'audition) et deux compétences productives (l'expression orale avec ou sans interactions et l'expression écrite).

Afin de réaliser les différentes tâches avec succès, une attention particulière sera portée à l'apprentissage du code (vocabulaire et grammaire) et à l'entraînement aux différentes compétences.

Qu'allons-nous faire (apprendre à faire) dans le cours d'anglais ?

1. Parler en public (exprimer son opinion par rapport à une thématique, débats, jeux de rôles, présentations avec ou sans utilisation du powerpoint ...)
2. Ecrire (lettres, lettres de motivation, textes argumentatifs ...)
3. Lire (textes, articles, extraits de livres ou livres ...)
4. Ecouter (textes ou dialogues du manuel, interviews, chansons, extraits de films ou films, extraits de séries (ou séries) ...)

Qualités requises

- Vous vous intéressez à d'autres cultures que la vôtre
- Vous n'avez pas trop de difficulté de mémorisation
- Vous n'avez pas peur de parler en public
- Vous êtes prêt.e.s à vous investir, travailler de façon régulière et rigoureuse
- Vous savez que toute matière apprise lors des années précédentes est constamment réutilisée et doit par conséquent, être maîtrisée sur le long terme

Pourquoi choisir l'anglais ?

L'anglais, c'est utile et c'est aussi fun à apprendre !

Fun ... Il vous permettra de comprendre des chansons, des films en V.O., d'échanger avec votre famille ou vos connaissances à l'étranger, de vous faire de nouveaux amis ...

Utile ... Dans le cadre d'études supérieures, la connaissance de l'anglais est généralement un pré-requis. Pour beaucoup d'entreprises, il est devenu une condition de recrutement et est même souvent la langue de travail.

Connaître l'anglais est aussi une véritable force pour tirer un maximum d'avantages des ressources d'internet. Une majorité des informations présentes sur le net sont, en effet, souvent rédigées en anglais. Alors... Pourquoi ne pas choisir l'anglais ?

Le nombre d'heures de cours de sciences varie en fonction des grilles-horaires : 3h ou 6h

Vous trouverez la description du cours de sciences dans le descriptif de la filière scientifique ci-dessus.

Le nombre d'heures de cours d'histoire varie en fonction des grilles-horaires : 2h ou 4h

Le cours d'histoire vise à mieux comprendre le monde actuel en explorant les racines de notre société à travers l'étude des événements, civilisations, idées et structures du passé. Il développe chez les élèves une pensée critique, une capacité à analyser des documents, à construire une synthèse et à s'exprimer avec précision.

Au troisième degré, les élèves ont la possibilité de suivre le cours d'histoire selon deux modalités : la **formation commune de 2 heures** ou l'**option de base renforcée de 4 heures**.

La **formation commune (2h)** propose une approche structurée de l'histoire, centrée sur les grands repères, les événements majeurs et les enjeux fondamentaux qui ont façonné notre monde. Ce cours permet aux élèves d'acquérir une **culture historique solide**, de développer progressivement des compétences d'analyse, de synthèse et de communication. Il est destiné à tous les élèves, quel que soit leur projet d'études, et constitue un socle commun indispensable pour comprendre la société actuelle.

L'**option de base (4h)** s'adresse aux élèves qui souhaitent aller plus loin dans l'étude de l'histoire mais aussi qui souhaitent faire des liens avec leur filière, que ce soit le latin, les sciences-humaines ou les sciences économiques. Les contenus y sont abordés de manière plus approfondie, avec un **travail régulier sur des documents variés**, des **questionnements plus poussés** et une **réflexion critique plus exigeante**. Les élèves sont amenés à poser des questions de recherche, à analyser des sources avec rigueur, à rédiger des synthèses construites et à communiquer leurs analyses sous des formes diversifiées. Ce choix est particulièrement adapté aux élèves curieux, autonomes, intéressés par les sciences humaines et économiques mais aussi l'actualité.

En résumé, le choix entre les deux formules dépend du **degré d'intérêt** pour la discipline, du **goût pour l'analyse et la réflexion**, ainsi que du **projet d'orientation** de chacun.

4. Les cours en immersion

Au troisième degré, un cours de **néerlandais** spécifiquement adapté aux élèves en immersion est proposé. Les cours de **mathématiques** sont également dispensés dans la langue d'immersion. Selon les options choisies et l'organisation de l'horaire, les cours de **géographie et d'histoire** (2 heures) peuvent également être donnés en néerlandais.